



RESOLUÇÃO CONSELHO DIRETOR Nº 25/2021 - DIRFACE (11.01.03.27.02)

Nº do Protocolo: 23005.009554/2021-61

Dourados-MS, 26 de março de 2021.

RESOLUÇÃO Nº 38/2021 - 25 de março de 2021

O CONSELHO DIRETOR DA FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ECONOMIA - FACE, da Universidade Federal da Grande Dourados, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE

Aprovar relatórios técnicos apresentados pelas Coordenações de Cursos de Graduação da FACE/UFGD para a oferta não presencial de componentes curriculares em Regime Acadêmico Especial (RAEMF), no período de 08/03/2021 a 02/06/2021, e os respectivos planos de ensino, conforme segue:

Curso	Disciplina	Docente
Administração	Estágio Curricular Supervisionado (06080004813)	Narciso Bastos Gomes
Ciências Econômicas	Trabalho de Graduação I (06080005119)	Enrique Duarte Romero; Jonathan Gonçalves da Silva; Leandro Vinícios Carvalho; Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel; e Pedro Rodrigues de Oliveira
	Trabalho de Graduação II (06080005127)	Alexandre Bandeira Monteiro e Silva; Alexandre de Souza Corrêa; Enrique Duarte Romero; Jonathan Goncalves da Silva; Leandro Vinícios Carvalho; Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel; e Roselaine Bonfim de Almeida
	Conjuntura e Instrumentos de Análise Econômica (04008889)	Roselaine Bonfim de Almeida
	Econometria I (04008890)	Letícia Xander Russo
	Econometria II (04008891)	Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel
	Elaboração e Análise de Projetos Econômicos (04008892)	Adriano Renzi

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 15:52)

JANE CORREA ALVES MENDONCA

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

FACE (11.01.03.27)

Matrícula: 2115647

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **25**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO CONSELHO DIRETOR**, data de emissão: **26/03/2021** e o código de verificação: **ab49c90f1e**



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Ciências Econômicas			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Graduação I (06080005119)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º Semestre do curso.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 162	CHT: 00	CHP: 162	CH total: 162
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 08/03/2021 a 02/06/2021			
7. DOCENTES RESPONSÁVEIS PELA OFERTA: Enrique Duarte Romero; Jonathan Goncalves da Silva; Leandro Vinicios Carvalho; Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel; e Pedro Rodrigues de Oliveira.			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

A disciplina de Trabalho de Graduação I é uma disciplina obrigatória para o estudante do Curso de Ciências Econômicas. A disciplina consta com 162h/a de Carga Horária Prática e tem por objetivo desenvolver o Projeto de Pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso.

Na modalidade presencial, as atividades acadêmico-pedagógicas práticas da disciplina de Trabalho de Graduação I requer encontros presenciais entre o discente (orientando) e o docente (orientador) para orientações da pesquisa a ser desenvolvida, como indicação, demonstração e coleta de base de dados e orientação para pesquisa de livros, teses, dissertações etc. disponíveis na biblioteca física da Universidade. Contudo, para o desenvolvimento da disciplina nas atividades práticas na modalidade não presencial, serão utilizadas, atividades que envolvam encontros on-line, entre o(a) professor(a) orientador(a) e o(a) aluno(a) orientando(a) para o desenvolvimento do Trabalho de Pesquisa.

Além da disciplina ser requisito necessário a ser cumprido no curso de Ciências Econômicas da Universidade, sua oferta se justifica no sentido de ser possível atender aos acadêmicos com previsão de conclusão de curso em 2021.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Trabalho de Graduação I é uma disciplina que busca desenvolver um projeto de pesquisa envolvendo conceitos do curso. E através da elaboração do projeto (Trabalho de Graduação I) na modalidade de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a disciplina propõe permitir o aprendizado de parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de bacharel em Ciências Econômicas, além de capacitar os discentes para execução de trabalho de pesquisa científica em qualquer uma das áreas que compõem o currículo do curso.

Apresentam-se como objetivos do componente:

- Desenvolver aspectos relacionados à escolha do tema e do problema de pesquisa, justificativa e objetivos do trabalho;
- Caracterizar o referencial teórico e a metodologia do trabalho;
- Desenvolver a revisão bibliográfica acerca do tema escolhido.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Para o desenvolvimento do Trabalho de Graduação I serão utilizados para orientação as plataformas de ambientes virtuais como o <i>Google Meet</i> ; Biblioteca Virtual entre outros. A orientação com o intuito de corrigir e instruir os rumos a cada etapa concluída para a realização do trabalho, será individual via utilização da plataforma <i>Google Meet</i> . Troca de mensagens e envios de relatórios parciais e/ou final, serão via e-mail institucional do docente.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Os recursos a serem utilizados são: <ul style="list-style-type: none">• Livros on-line disponíveis na Biblioteca Virtual da Instituição.• Plataforma do <i>Google Meet</i> para realização de encontros on-line por meio de videoconferência (espaço de interação). Videoaulas da orientação gravada para o acesso exclusivo e restrito ao orientando.• Apoio ao acadêmico pelo contato institucional do professor• Hiperlinks, vídeos e sítios relacionados com o tema de pesquisa do acadêmico.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Sala no <i>Moodle</i> disponibilizado na plataforma de Educação a Distância da UFGD <portal.ead.ufgd>• <i>Google Meet</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS, 02 de março de 2021.



Prof. Dr. Alexandre de Souza Corrêa
Coordenador em exercício
Curso de Ciências Econômicas/UFGD



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Ciências Econômicas			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Trabalho de Graduação II (06080005127)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º Semestre do curso.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 162	CHT: 00	CHP: 162	CH total: 162
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 08/03/2021 a 02/06/2021			
7. DOCENTES RESPONSÁVEIS PELA OFERTA: Alexandre Bandeira Monteiro e Silva; Alexandre de Souza Corrêa; Enrique Duarte Romero; Jonathan Goncalves da Silva; Leandro Vinícios Carvalho; Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel; e Roselaine Bonfim de Almeida.			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA:</p> <p>A disciplina de Trabalho de Graduação II é uma disciplina obrigatória para o estudante do Curso de Ciências Econômicas. A disciplina consta com 162h/a de Carga Horária Prática e tem por objetivo desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso.</p> <p>Na modalidade presencial, as atividades acadêmico-pedagógicas práticas da disciplina de Trabalho de Graduação II requer encontros presenciais entre o discente (orientando) e o docente (orientador) para orientações da pesquisa a ser desenvolvida, como indicação, demonstração e coleta de base de dados e orientação para pesquisa de livros, teses, dissertações etc. disponíveis na biblioteca física da Universidade. Contudo, para o desenvolvimento da disciplina nas atividades práticas na modalidade não presencial, serão utilizadas, atividades que envolvam encontros on-line, entre o(a) professor(a) orientador(a) e o(a) aluno(a) orientando(a) para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.</p> <p>Além da disciplina ser requisito necessário a ser cumprido no curso de Ciências Econômicas da Universidade, sua oferta se justifica no sentido de ser possível atender aos acadêmicos com previsão de conclusão de curso em 2021.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Trabalho de Graduação II é parte dos requisitos necessários para a obtenção do grau de Bacharel em Ciências Econômicas, busca-se capacitar os discentes para execução de trabalho de pesquisa científica em qualquer uma das áreas que compõem o currículo pleno do curso de graduação em Ciências Econômicas, mediante o desenvolvimento do projeto de pesquisa envolvendo conceitos das Ciências Econômicas.</p> <p>Apresentam-se como objetivos do componente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver aspectos relacionados a escolha do tema e do problema de pesquisa, justificativa e objetivos do trabalho;• Caracterizar a metodologia do trabalho;• Elaborar a análise dos resultados e a conclusão do trabalho.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Para o desenvolvimento do Trabalho de Graduação II serão utilizados para orientação as plataformas de ambientes virtuais como o <i>Google Meet</i> ; Biblioteca Virtual entre outros. A orientação com o intuito de corrigir e instruir os rumos a cada etapa concluída para a realização do trabalho, será individual via utilização da plataforma <i>Google Meet</i> . Troca de mensagens e envios de relatórios parciais e/ou final, serão via e-mail institucional do docente.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Os recursos a serem utilizados são: <ul style="list-style-type: none">• Livros on-line disponíveis na Biblioteca Virtual da Instituição.• Plataforma do <i>Google Meet</i> para realização de encontros on-line por meio de videoconferência (espaço de interação). Videoaulas da orientação gravada para o acesso exclusivo e restrito ao orientando.• Apoio ao acadêmico pelo contato institucional do professor• Hiperlinks, vídeos e sítios relacionados com o tema de pesquisa do acadêmico.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Sala no <i>Moodle</i> disponibilizado na plataforma de Educação a Distância da UFGD <portal.ead.ufgd>• <i>Google Meet</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS, 02 de março de 2021.



Prof. Dr. Alexandre de Souza Corrêa
Coordenador em exercício
Curso de Ciências Econômicas/UFGD



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Ciências Econômicas	
Componente curricular: Elaboração e Análise de Projetos Econômicos	
Período letivo: 2020/01 (retomada)	CH total: 108h CHT (se for o caso): 72h CHP: 36h
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Adriano Renzi	
EMENTA:	Planejamento e Projetos. Modalidades de avaliação e de investimentos. Análise econômica de Mercado, de Localização e de tamanho dos projetos. Orçamento. Critérios para avaliação de projetos. Investimento e Modalidades de Financiamento. Benefícios Fiscais e Método de depreciação. Análise de Sensibilidade e o futuro incerto. Elaboração de um projeto.
OBJETIVOS	OBJETIVO GERAL <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos acadêmicos uma noção geral sobre Elaboração e análise de projetos públicos e privados. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar ao aluno a compreensão básica sobre a identificação das demandas públicas e privadas;• Capacitar os alunos quanto à elaboração de projetos para sanar as demandas identificadas públicas e privadas;• Capacitar os alunos a avaliar projetos públicos e privados.• Proporcionar ao aluno a experiência de identificar e construir um projeto público ou privado.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Planejamento e Projetos<ol style="list-style-type: none">1.1. Conceito de Projeto;1.2. Níveis de Decisão;1.3. Projetos empresariais e Públicos;2. Modalidades de avaliação e de investimentos<ol style="list-style-type: none">2.1. Modalidades de avaliação;2.2. Modalidades de projetos de investimento;2.3. Simbologia e critérios de avaliação;2.4. Fases e Etapas na elaboração de projetos;<ol style="list-style-type: none">2.4.1. Fases iniciais;2.4.2. Execução e gestão do projeto;2.4.3. Despesas nas fases e grau de confiança no sucesso do projeto;2.4.4. Planejamento: projeto, programa e plano;2.4.5. A polêmica na explicitação da taxa mínima de atratividade para um projeto;3. Estudo de Mercado

3.1.	Objetivo do estudo de mercado;
3.2.	Classificação dos bens e serviços;
3.2.1.	Elasticidades;
3.2.2.	Distribuição de renda;
3.3.	Canais de comercialização;
3.4.	Ciclo de vida dos produtos
3.5.	Técnicas de análise e previsão de mercado
3.5.1.	Identificação do produto;
3.5.2.	Análise da relação entre empresa e consumidor;
3.5.3.	Análise da concorrência;
3.5.4.	Estrutura de mercado;
3.5.5.	Outras informações relevantes.
4.	Tamanho dos Projetos e Economias de Escala
4.1.	Indicadores de Tamanho
4.2.	Tamanho ótimo e tamanho conveniente;
4.3.	Mercado e tamanho do projeto;
4.4.	Investimento como função da escala;
4.5.	Economias de escala e custos de capital
4.6.	Economias de escala e projetos públicos
5.	Análise da Localização de Projetos
5.1.	Teoria da localização industrial
5.2.	Predefinições de logística;
5.2.1.	Relações da logística com as estratégias globais;
5.2.2.	Metodologia para o estudo da logística;
5.2.3.	Análise da macrolocalização e microlocalização das operações;
5.3.	Desenvolvimento urbano e regional;
5.4.	Localização e Investimentos
5.5.	Orçamentos comparados.
6.	Critérios para avaliação de projetos
6.1.	Valor Presente Líquido;
6.2.	Taxa Interna de Retorno;
6.3.	Série Uniforme Equivalente;
6.4.	Payback Period;
6.5.	Razão Custo/Benefício;
7.	Investimento e Modalidades de Financiamento;
7.1.	Fontes de Recurso;
7.2.	Esquemas e modalidades de amortização;
7.3.	Operações de leasing ou operações de arrendamento mercantil;
8.	Benefícios Fiscais e Método de depreciação;
8.1.	Método linear;
8.2.	Método da soma dos dígitos ou método de Cole;
8.3.	Método do fundo de amortização.
9.	Análise de Sensibilidade e o futuro incerto

	<p>9.1. Análise de sensibilidade;</p> <p>9.1.1. Análise da relação Custo-Volume-Lucro;</p> <p>9.1.2. Ponto de equilíbrio de múltiplos produtos;</p> <p>9.1.3. Margem de contribuição, coeficientes de participação e graus de ociosidade;</p> <p>9.2. Pontos de equilíbrio em função das variáveis de fluxo de caixa;</p> <p>9.2.1. Pontos de equilíbrio em função do lucro anual uniforme;</p> <p>9.2.2. Pontos de equilíbrio em função do Valor Presente Líquido;</p> <p>9.3. Futuro Incerto;</p> <p>9.3.1. Cenários futuros com probabilidades desconhecidas (situação de incerteza);</p> <p>9.3.2. Cenários futuros com probabilidades conhecidas (situação de risco).</p> <p>10. Elaboração de um Projeto</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>1. BLANK, Leland; TARQUIN, Anthony. Engenharia Econômica. 6ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2011.</p> <p>2. CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITKE, Bruno Hartmut. Análise de Investimentos: Manual para solução de problemas e tomadas de decisão. 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.</p> <p>3. CORREA NETO, Jocildo Figueiredo. Elaboração e avaliação de projetos de investimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>Obs: todos os textos estão disponíveis na página virtual da biblioteca <i>online</i> UFGD.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>1. ALVES, Aline; MATTOS, João Gutierrez; AZEVEDO, Iraneide S. S. Engenharia econômica. Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível em: . Acesso em: 24 Feb. 2021.</p> <p>2. BRITO, PAULO. Análise e viabilidade de projetos de investimentos. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: . Acesso em: 24 Feb. 2021.</p> <p>3. CAMLOFFSKI, Rodrigo. Análise de investimentos e viabilidade financeira das empresas. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: . Acesso em: 24 Feb. 2021.</p> <p>4. LAPPONI, Juan Carlos Projetos de investimento na empresa. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. Disponível em: < https://presencial.ead.ufgd.edu.br/bibliotecaUFGD.php?isbn=9788595152960>. Acesso em: 24 Feb. 2021.</p> <p>5. TORRES, Oswaldo Fadigas Fontes. Fundamentos da engenharia econômica e da análise econômica de projetos. São Paulo : Cengage Learning, 2014. Disponível em: < https://presencial.ead.ufgd.edu.br/bibliotecaUFGD.php?isbn=9788522128402>. Acesso em: 24 Feb. 2021.</p> <p>Obs: todos os textos estão disponíveis na página virtual da biblioteca <i>online</i> UFGD.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>As aulas serão ministradas em salas virtuais visando apresentar os principais aspectos teóricos e práticos em relação aos temas diretamente relacionados aos conteúdos. Esses conteúdos desenvolvidos serão avaliados por meio de atividades individuais e em grupo. Para tanto, as ferramentas utilizadas serão: Moodle, Google Meet e atividades enviadas por correio eletrônico.</p> <p>As atividades práticas serão realizadas por meio do Moodle.</p> <p>A elaboração do projeto será acompanhada e avaliada pelo professor com o auxílio do Google Meet.</p> <p>A frequência dos alunos será aferida de forma síncrona no início e no final de cada aula ministrada.</p>
RECURSOS	Ferramentas tecnológicas: Moodle, Google Class e Google Meet
AValiação	<p>Os alunos serão avaliados da seguinte forma:</p> <p>1) – Uma prova escrita, individual, sem consulta valendo de 0 (zero) a 10 (dez)</p>

pontos (N1). Esta avaliação terá peso de 30% na médiafinal.

2) – A elaboração de um projeto, individual ou em grupo, valendo de 0 (zero) a 10 (dez) pontos (N2). Esta avaliação terá peso de 70% na média final.

A nota final será a soma das notas obtidas pelos alunos nas avaliações, N1 e N2.

3) Avaliação substitutiva: será realizada uma avaliação no final do semestre letivo, de caráter não obrigatório, cujo conteúdo abrangerá toda a matéria do semestre. Essa avaliação apresentando nota superior a N1 substituirá essa nota e será utilizada para composição da Média de Aproveitamento do discente.

Obs.: A nota obtida referente ao projeto (trabalho) não pode ser substituída pela nota obtida na Avaliação Substitutiva.

4) – Exame final: Todo o conteúdo estudado na disciplina. Reconstrução e reavaliação do projeto.

Obs. A nota referente às diversas avaliações referentes aos itens 1 e 2 serão de exclusiva responsabilidade do professor.

- A Média de Aproveitamento (MA) será calculada da seguinte forma:

$$MA = (N1*30\% + N2*70\%) = NF$$

- Aprovação sem exame final: Será considerado aprovado o aluno que tiver média final (MA) igual ou superior a 6,0 e que possuir no mínimo 75% de frequência às aulas.

- Deve prestar o Exame Final o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75,0% e Média de Aproveitamento igual ou superior a 4,0 (quatro vírgula zero) e inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

- O aluno que, submetido ao Exame Final, obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) em valor absoluto é considerado aprovado.

Nota: Para ir para o exame final, o aluno tem que ter obtido média final igual ou superior a 4,0.

Datas Previstas das Provas e Exame Final:

Prova 1: 06/05/2021

Entrega do Projeto Final: 25/05/2021.

Avaliação Substitutiva: 01/06/2021.

Exame: 08/06/21

Dourados-MS: 03 de março de 2021.



Prof. Dr. Adriano Renzi



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Ciências Econômicas			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Elaboração e Análise de Projetos Econômicos (04008892)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º Semestre do curso.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108	CHT: 72	CHP: 36	CH total: 108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 08/03/2021 a 02/06/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Adriano Renzi			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

A disciplina de Elaboração e Análise de Projetos Econômicos é uma disciplina obrigatória para o estudante do Curso de Ciências Econômicas. A disciplina consta com 108h/a de Carga Horária Total, sendo 72h/a de ensino teórico e 36h/a de ensino prático.

Na modalidade presencial, as atividades acadêmico-pedagógicas práticas da disciplina de Elaboração e Análise de Projetos Econômicos requer o uso de laboratório de informática. Contudo, para o desenvolvimento da disciplina nas atividades práticas na modalidade não presencial, serão utilizadas, atividades que envolvam acesso à informação de base de dados e de análises conjunturais em plataformas de acesso público. Desta maneira, será possível viabilizar ao estudante, sob orientação do professor, verificar dados e exemplos de projetos que possibilite a execução das atividades propostas.

Além da disciplina ser requisito necessário a ser cumprido no curso de Ciências Econômicas da Universidade, sua oferta se justifica no sentido de ser possível atender aos acadêmicos com previsão de conclusão de curso em 2021.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Elaboração e Análise de Projetos Econômicos é uma disciplina que proporciona aos acadêmicos uma noção geral sobre Elaboração e análise de projetos públicos e privados.

Apresentam-se como objetivos do componente:

- Possibilitar ao aluno a compreensão básica sobre a identificação das demandas públicas e privadas;
- Capacitar os alunos quanto à elaboração de projetos para sanar as demandas identificadas públicas e privadas;
- Capacitar os alunos a avaliar projetos públicos e privados. Proporcionar ao aluno a experiência de identificar e construir um projeto público ou privado.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Serão realizadas aulas expositivas do conteúdo (presença obrigatória), visando à análise dos principais aspectos teóricos, como também aulas voltadas a debates em torno de temas diretamente relacionados aos conteúdos, além de demonstração de análises práticas em ambiente virtual e de coleta de dados em sítios oficiais de acesso público, bem como orientação do professor na elaboração de projetos econômicos.</p> <p>Acompanhamento sistemático via sala da disciplina no <i>Moodle</i> disponibilizada na plataforma e ambiente virtual de Educação a Distância da UFGD (portal.ead.ufgd).</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados basicamente as plataformas de ambientes virtuais como o <i>Moodle</i>; <i>Google Meet</i> (para aulas expositivas, com presença obrigatória); Biblioteca Virtual entre outros. Nos ambientes virtuais, por meio de espaço de interação, o professor e os alunos debaterão opiniões e dúvidas referentes ao andamento do conteúdo aplicado na disciplina. Na plataforma virtual <i>Moodle</i>, também serão disponibilizados todo o material a ser aplicado (Slides, Artigos, Avaliações, Links etc.).</p> <p>Para que o processo de ensino e aprendizagem seja efetivo, ao final de cada unidade da disciplina será aplicada uma atividade on-line (Tipo Prova) com questões dissertativas e/ou objetivas no ambiente virtual do <i>Moodle</i>.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Sala no <i>Moodle</i> disponibilizado na plataforma de Educação a Distância da UFGD <portal.ead.ufgd>• <i>Google Meet</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS, 03 de março de 2021.



Prof. Dr. Alexandre de Souza Corrêa
Coordenador em exercício
Curso de Ciências Econômicas/UFGD



PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): 0611 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - BACHARELADO	
Componente curricular: Econometria I	
Período letivo: 2020/1	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): 72 horas CHP: 36 horas
Nome completo do(s)/da(s) professor(e)s/a(s): Letícia Xander Russo	
EMENTA	Regressão Simples. Regressão Múltipla. Variáveis Binárias. Violação dos pressupostos básicos. Introdução às séries temporais.
OBJETIVOS	<p>Geral: Habilitar o aluno a identificar e compreender a natureza, usos e limitações da Econometria. Compreender a aplicação de técnicas matemáticas e estatísticas a problemas de economia através da construção de modelos econométricos que explicitem relações econômicas consistentes do ponto de vista teórico e estatístico.</p> <p>Específicos: Fornecer ao aluno informações básicas a respeito de correlação e regressão múltipla, violação dos pressupostos básicos, variáveis binárias e séries temporais.</p>
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Conceito, classificação e especificação de modelos Modelos econométricos: estrutura, classificação e qualidades desejáveis. Propriedades da esperança matemática. Formas funcionais linearizáveis.2. Modelo de regressão linear simples Especificação das relações entre as variáveis. O Modelo de regressão e seus pressupostos. Qualidade de ajustamento. Método dos mínimos quadrados ordinários.3. Modelo de regressão múltipla Pressupostos. Mínimos quadrados ordinários aplicados a regressão múltipla. Parâmetros da estimação e interpretação dos coeficientes da regressão.4. Extensões do modelo de regressão múltipla: variáveis binárias5. Violação dos pressupostos básicos<ol style="list-style-type: none">5.1. Heterocedasticidade Determinação da existência de heterocedasticidade. Conseqüências e soluções para o problema da existência de heterocedasticidade.5.2. Autocorrelação Determinação da existência de autocorrelação. Teste de Durbin Watson. Conseqüências e soluções para o problema de autocorrelação.5.3. Multicolinearidade Medidas e problemas da multicolinearidade. Conseqüências e soluções para o problema de multicolinearidade.6. Introdução a análise de séries temporais Séries estacionárias. Modelos ARIMA. Co-integração. Modelos VAR.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>GUJARATI, Damodar; PORTER, Dawn. Econometria basica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. 924 p.</p> <p>HILL, R. Carter. Econometria. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 471</p> <p>PINDYCK, Robert S; RUBINFELD, Daniel L. Econometria: modelos & previsões. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2004. 726p.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>KMENTA, Jan. Elementos de econometria. 2. ed. Sao Paulo, SP: Atlas, 1990. v.2.</p> <p>MATOS, O. C. Econometria básica: teoria e aplicações. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>SARTORIS, Alexandre. Estatística e introdução a econometria. 2. ed. Sao Paulo: Saraiva, 2013. 383p.</p> <p>STOCK, James H; WATSON, Mark W. Econometria. Sao Paulo, SP: Pearson Addison Wesley, 2004. 485p.</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução a econometria: uma abordagem moderna. Sao Paulo: Cengage Learning, 2013. 701p</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<p>O processo de ensino aprendizagem será baseado em aulas expositivas síncronas via <i>Google Meet</i>, com presença obrigatória. Os alunos serão estimulados a realizar trabalhos práticos utilizando o Microsoft Excel, visando aperfeiçoar o processo teórico desenvolvido em sala de aula. Também será utilizada a plataforma Moodle para disponibilização de material, listas de exercícios e trabalhos.</p>
RECURSOS	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizadas as plataformas de ambientes virtuais Google Meet e Moodle.</p>
AVALIAÇÃO	<p>A avaliação será composta por duas provas escritas síncronas com questões objetivas e/ou discursivas e de um trabalho prático a ser entregue no final da disciplina.</p> <p>A avaliação da disciplina será realizada da seguinte forma: P1 – Prova 1, valendo 10, com peso 0,35 T1 - Trabalho 1, composto de trabalhos/listas de exercícios. Valendo 10, com peso de 0,05 P2 – Prova 2, valendo 10, com peso de 0,35 T2 - Trabalho 2, composto de trabalhos/lista de exercícios. Valendo 10, com peso de 0,05 T3 - Trabalho 3, composto de um trabalho para ser entregue no final da disciplina, valendo 10, com peso de 0,20</p> <p>DATAS: P1 - 12/04: 19h às 22h30 (síncrona) P2 - 24/05: 19h às 22h30 (síncrona) PS - 31/05: 19h às 22h30 (síncrona) EF: 07/06: 19h às 22h30 (síncrona)</p> <p>PS: Prova Substitutiva – prova individual (substitui a menor nota dentre P1 e P2), porém a prova contemplará todo o assunto da disciplina. EF: Exame final – prova individual.</p> <p>Para ser aprovado na disciplina, sem a necessidade de realizar o Exame Final (EF), o aluno deverá obter frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0. A média de aproveitamento será determinada pela seguinte fórmula: $MA = T1*0.05 + P1*0.35 + T2*0.05 + P2*0.35 + T3*0.2$</p> <p>Deve prestar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. Para aqueles alunos que prestarem Exame Final, a MA será igual a nota do Exame Final.</p>

	Média Final: $MA = EF$
--	------------------------

Será considerado reprovado, o aluno que obtiver frequência inferior a 75% e/ou Média de Aproveitamento (MA) inferior a 6,0 após a realização do Exame Final.

Dourados-MS: 03/03/2021



Letícia Xander Russo



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Ciências Econômicas			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Econometria I (04008890)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 4º Semestre do curso.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108	CHT: 72	CHP: 36	CH total: 108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 08/03/2021 a 02/06/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Letícia Xander Russo			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

A disciplina de Econometria I é uma disciplina obrigatória para o estudante do Curso de Ciências Econômicas. A disciplina consta com 108h/a de Carga Horária Total, sendo 72h/a de ensino teórico e 36h/a de ensino prático.

Na modalidade presencial, as atividades acadêmico-pedagógicas práticas da disciplina de Econometria I requerem o uso de laboratório de informática. Contudo, para o desenvolvimento da disciplina nas atividades práticas na modalidade não presencial, serão utilizadas atividades que envolvam demonstração e acesso à base de dados públicos e aplicações introdutórias sobre métodos econométricos pela professora. Assim, a parte prática da disciplina possibilitará ao estudante, sob orientação da professora, interagir com bases de dados e verificar a importância do estudo da Econometria para sua formação.

Além da disciplina ser requisito necessário a ser cumprido no curso de Ciências Econômicas da Universidade, sua oferta se justifica no sentido de ser possível atender um grande número de acadêmicos que não cursaram a disciplina no ano de 2020.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Econometria I é uma disciplina que propõe habilitar o estudante a identificar e compreender a natureza, usos e limitações da Econometria. Apresentam-se como objetivos do componente:

- Compreender a aplicação de técnicas matemáticas e estatísticas a problemas de economia através da construção de modelos econométricos que explicitem relações econômicas consistentes do ponto de vista teórico e estatístico.
- Fornecer ao aluno informações básicas a respeito de correlação e regressão múltipla, violação dos pressupostos básicos, variáveis binárias e séries temporais.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	Serão realizadas aulas expositivas do conteúdo via <i>Google Meet</i> (presença obrigatória). As aulas práticas consistirão na coleta de dados em sítios oficiais de acesso público e demonstrações de análises práticas da professora pelo <i>Microsoft Excel</i> , ambas atividades em ambiente virtual. Também será realizado acompanhamento sistemático via sala virtual da disciplina no <i>Moodle</i> .
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados basicamente as plataformas de ambientes virtuais como o <i>Moodle</i>, <i>Google Meet</i> (para aulas expositivas, com presença obrigatória); Biblioteca Virtual e outros. Nos ambientes virtuais, por meio de espaço de interação, a professora e os alunos debaterão opiniões e dúvidas referentes ao andamento do conteúdo aplicado na disciplina.</p> <p>Na plataforma virtual <i>Moodle</i>, também serão disponibilizados todo o material a ser aplicado (Slides, Avaliações, Listas de Exercícios, Trabalhos, Links etc.). Também ficará disponível o contato por e-mail corporativo da professora.</p> <p>Para que o processo de ensino e aprendizagem seja efetivo, serão aplicadas atividades on-line (Tipo Prova) com questões dissertativas e/ou objetivas no ambiente virtual do <i>Moodle</i>.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Sala no <i>Moodle</i> (portal.ead.ufgd)• <i>Google Meet</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS, 02 de março de 2021.



Prof. Dr. Alexandre de Souza Corrêa
Coordenador em exercício
Curso de Ciências Econômicas/UFGD



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Ciências Econômicas	
Componente curricular: Econometria II (04008891)	
Período letivo: 08/03/2021 a 02/06/2021	CH total: 108 CHT (se for o caso): 72 CHP: 36
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel	
EMENTA	Dados em Paineis, Defasagens Distribuídas, Variáveis Instrumentais, Método de Mínimos Quadrados em Dois Estágios, Equações Simultâneas, Logit, Probit.
OBJETIVOS	Objetivo Geral: A disciplina visa fornecer ao aluno uma base teórico-prática em tópicos de Econometria (Dados em Painel, Variáveis Instrumentais, Equações Simultâneas, Defasagens Distribuídas e modelos de escolha Binária), desenvolvendo a capacidade de análise e aplicação dos modelos econométricos contidos no conteúdo programático. Objetivos específicos: • Compreender satisfatoriamente os conceitos teóricos dos modelos econométricos da ementa. • Compreender satisfatoriamente a utilização e aplicação dos modelos. • Compreender satisfatoriamente a aplicação prática dos modelos econométricos, utilizando o software R.
PROGRAMA	1. Modelos de regressão de Dados em Painel; 2. Modelos Autoregressivos e com Defasagens Distribuídas; 3. Variáveis Instrumentais e Mínimos Quadrados em dois Estágios; 4. Modelos de Equações Simultâneas; 5. Modelos de regressão de resposta qualitativa;
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GUJARATI, D.; PORTER, D. Econometria básica. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. 924 p. (Disponível na Biblioteca virtual UFGD) HILL, R. C.; JUDGE, G. G.; GRIFFITHS, W. E. Econometria. São Paulo: Saraiva, 2010. (Disponível na Biblioteca virtual UFGD) WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 701p. (Disponível na Biblioteca virtual UFGD)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	HILL, R. Carter. Econometria. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 471 (Disponível na Biblioteca virtual UFGD) Os artigos e todo material adicional utilizado na disciplina, serão disponibilizados no Moodle, no formato pdf ou respectivos links.
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	Serão utilizadas aulas expositivas de forma síncrona, visando o aprendizado teórico-prático do conteúdo, desenvolvidas no horário de oferta da disciplina, com a utilização do Moodle-EaD/UFD e Google Meet para a realização dos encontros virtuais (aulas online). As aulas virtuais não serão gravadas, sendo a aferição da presença do aluno(a) realizada durante as aulas online via chamada nominal. O material didático, utilizado nas aulas, será disponibilizado aos alunos na sala do Moodle da disciplina, tendo por base o conteúdo indicado no programa e nas referências. O ambiente virtual de aprendizagem Moodle-EaD/UFGD, será utilizado para aplicação de provas e atividades, disponibilização de material, listas de exercícios e discussão do conteúdo em tiradúvidas. O cadastro e acesso ao Moodle da disciplina é obrigatório, visto que todas as atividades avaliativas serão realizadas/registradas nessa plataforma, na sala virtual da disciplina.
RECURSOS	Google Meet, internet, listas de exercícios, artigos científicos, sala de aula virtual no ambiente Moodle-Ead/UFGD, Minha Biblioteca UFGD, Software R.
AVALIAÇÃO	A avaliação será feita por meio de provas escritas (síncronas) e trabalho (assíncrono), via plataforma Moodle. A avaliação consistirá: P1 - Prova escrita (Nota vai de zero a dez) P2 - Prova escrita (Nota vai de zero a dez) T – Trabalho (Nota vai de zero a dez) – o trabalho consistirá em uma aplicação de pelo menos uma das metodologias que compõe o conteúdo programático da disciplina, devendo conter: introdução, revisão de literatura, metodologia, análise de resultados e considerações finais. PS: Prova Substitutiva (Nota vai de zero a dez) – prova individual, sem consulta, que irá substituir a menor nota dentre as provas (P1 e P2). A prova contemplará todo o assunto da disciplina. EF: Exame final – prova individual, sem consulta, cujo conteúdo é todo o assunto do curso. A média de aproveitamento será determinada pela seguinte fórmula: $MA = (P1 + P2 + T)/3$ Pode prestar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% e Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. Para aqueles alunos que prestarem Exame Final, a MA será igual a nota do Exame Final. Média Final: $MA = EF$ Será considerado reprovado, o aluno que obtiver frequência inferior a 75% e/ou Média de Aproveitamento (MA) inferior a 6,0 após a realização do Exame Final.

Dourados-MS: 22 / 03 /2021


 Paulo Henrique Hoeckel
 Professor Adjunto do Curso de
 Ciências Econômicas
 FACE/UFGD
 SIAPE: 3064385



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Ciências Econômicas			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Econometria II (04008891)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 5º Semestre do curso.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108	CHT: 72	CHP: 36	CH total: 108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 08/03/2021 a 02/06/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Paulo Henrique de Oliveira Hoeckel			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

A disciplina de Econometria II é uma disciplina obrigatória para o estudante do Curso de Ciências Econômicas. A disciplina consta com 108h/a de Carga Horária Total, sendo 72h/a de ensino teórico e 36h/a de ensino prático.

Na modalidade presencial, as atividades acadêmico-pedagógicas práticas da disciplina de Econometria II requer o uso de laboratório de informática. Contudo, para o desenvolvimento da disciplina nas atividades práticas na modalidade não presencial, serão utilizadas, atividades que envolvam acesso à informação de base de dados e demonstração pelo professor sobre métodos econométricos avançados pelo *Software* Estatístico *R*, que possui acesso público. Desta maneira, viabiliza ao estudante, sob orientação do professor, a verificar dados e analisar a importância do estudo da Econometria para sua formação.

Além da disciplina ser requisito necessário a ser cumprido no curso de Ciências Econômicas da Universidade, sua oferta se justifica no sentido de ser possível atender aos acadêmicos com previsão de conclusão de curso em 2021.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Econometria II é uma disciplina que visa fornecer ao aluno uma base teórico-prática em tópicos de Econometria (Dados em Painel, Variáveis Instrumentais, Equações Simultâneas, Defasagens Distribuídas e modelos de escolha Binária), desenvolvendo a capacidade de análise e aplicação dos modelos econométricos contidos no conteúdo programático.

Apresentam-se como objetivos do componente:

- Compreender satisfatoriamente os conceitos teóricos dos modelos econométricos da ementa.
- Compreender satisfatoriamente a utilização e aplicação dos modelos.
- Compreender satisfatoriamente a aplicação prática dos modelos econométricos, utilizando o *software* estatístico *R*.
- Realizar análises da conjuntura econômica local, regional e nacional, além de análises de mercado e de políticas econômicas.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Serão realizadas aulas expositivas do conteúdo (presença obrigatória), além de demonstração de análises práticas em ambiente virtual e de coleta de dados em sítios oficiais de acesso público.</p> <p>Acompanhamento sistemático via sala da disciplina no <i>Moodle</i> disponibilizada na plataforma e ambiente virtual de Educação a Distância da UFGD (portal.ead.ufgd). Além disso, será utilizado o <i>Software Estatístico R</i> que possui acesso público gratuito.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados basicamente as plataformas de ambientes virtuais como o <i>Moodle</i>; <i>Google Meet</i> (para aulas expositivas, com presença obrigatória); <i>Software Estatístico R</i>, Biblioteca Virtual, entre outros. Nos ambientes virtuais, por meio de espaço de interação, o professor e os alunos debaterão opiniões e dúvidas referentes ao andamento do conteúdo aplicado na disciplina.</p> <p>Na plataforma virtual <i>Moodle</i>, também serão disponibilizados todo o material a ser aplicado (Slides, Artigos, Avaliações, Links etc.). Também ficará disponível o contato por e-mail corporativo do professor.</p> <p>Para que o processo de ensino e aprendizagem seja efetivo, ao final de cada unidade da disciplina será aplicada uma atividade on-line (Tipo Prova) com questões dissertativas e/ou objetivas no ambiente virtual do <i>Moodle</i>.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Sala no <i>Moodle</i> disponibilizado na plataforma de Educação a Distância da UFGD <portal.ead.ufgd>• <i>Google Meet</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	<p>As aulas via <i>Google Meet</i> e as Provas via <i>Moodle</i> serão realizadas de forma síncrona, sendo realizadas/aplicadas no horário em que a disciplina é ofertada.</p>

Dourados-MS, 02 de março de 2021.



Prof. Dr. Alexandre de Souza Corrêa
Coordenador em exercício
Curso de Ciências Econômicas/UFGD



Orientações prévias importantes:

a) Este Plano de Trabalho Específico deverá ser elaborado pelo professor para a **oferta não presencial** dos seguintes componentes curriculares: **estágio supervisionado obrigatório, internato e disciplinas com carga horária prática** (quando as práticas necessitarem de infraestrutura física e locais especializados);

b) O Plano de Trabalho Específico das atividades de estágio obrigatório deverá ser encaminhado para a Comissão de Estágio Supervisionado (COES), requerendo parecer favorável;

c) O Plano de Trabalho Específico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação, sendo dispensado o envio dos pareceres à COGRAD.

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PARA OFERTA NÃO PRESENCIAL	
Curso(s): Ciências Econômicas	
Componente curricular: Conjuntura e Instrumentos de Análise Econômica	
Período letivo: 2020/1	CH total: 108 horas CHT (se for o caso): 72 horas CHP: 36 horas
Nome completo do(s)/da(s) professore(s)/a(s): Roselaine Bonfim de Almeida	
EMENTA	Fontes de informações e bancos de dados econômicos. Principais procedimentos para o tratamento dos dados e estatísticas econômicas. Indicadores macro e microeconômicos. Indicadores de conjuntura e métodos de análise. Desempenho macroeconômico recente.
OBJETIVOS	Objetivo geral: <ul style="list-style-type: none">Unir os conceitos da Teoria Econômica com sua aplicação na construção de indicadores, a partir da utilização de ferramentas estatísticas e bancos de dados. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">Apresentar aos alunos as principais fontes de informações e bancos de dados econômicos que tenham acesso público.Demonstrar alguns exemplos para o tratamento dos dados e estatísticas econômicas.Proporcionar aos alunos o conhecimento dos indicadores macro e microeconômicos.Realizar análises da conjuntura econômica local, regional e nacional, além de análises de mercado e de políticas econômicas.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">Técnicas de escrita científica em economiaIntrodução aos indicadores econômicosO pensamento econômico e seus reflexos na conjuntura brasileira contemporâneaA formação econômica e o desenvolvimento industrial brasileiroPolíticas de estabilização econômica: esquecimento da industrialização brasileira?Análise microeconômica da conjuntura brasileiraAnálise macroeconômica da conjuntura brasileiraConjuntura econômica e seus impactos no crescimento e desenvolvimentoIndicadores de conjuntura e métodos de análise: interpretação

	<p>de resultados econométricos</p> <p>10. Instrumentos de análise econômica: estatística e economia aplicada</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>FEIJÓ, Carmem Aparecida; VALENTE, Elvio; LIMA, Fernando Carlos G. de Cerqueira; ARAÚJO, Márcio Silva. Para entender a conjuntura econômica. Baruei, SP: Manole: Minha Editora, 2008. 316p. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451779/cfi/22!4/2@100:0.00. Acesso em: 09 de março de 2021</p> <p>GUJARATI, Damodar. Econometria básica. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006. 812p. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550511/cfi/0!4/4@0.00:0.945. Acesso em: 09 de março de 2021</p> <p>MANKIW, N. Gregory. Macroeconomia. 10 ed. Rio de Janeiro, RJ: Atlas, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027594/cfi/6!10!4/20/18@0:0. Acesso em: 09 de março de 2021</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ANDERSON, David R., SWEENEY, Dennis J., WILLIAMS, Thomas A., CAMM, Jeffrey D., COCHRAN, James J. Estatística Aplicada a Administração e Economia. 4 ed. São Paulo, SP: Cengage, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/cfi/2!4/4@0.00:4.12. Acesso em: 09 de março de 2021.</p> <p>ASSUMPÇÃO, Maria Elena O., BOCCHINI, Maria Otilia. Para escrever bem. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2006. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442357/cfi/5!4/4@0.00:4.18. Acesso em: 12 de março de 2021.</p> <p>BRUE, Stanley L. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126224/cfi/2!4/4@0.00:45.4. Acesso em: 25 de fevereiro de 2021.</p> <p>CARVALHO, Maria Auxiliadora de., LEITE, César Roberto. Economia Internacional. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547213763/cfi/4!4/2@100:0.00. Acesso em: 09 de março de 2021</p> <p>FROYEN, Richard T. Macroeconomia: teorias e aplicações. 2 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502175235/cfi/4!4/2@100:0.00. Acesso em: 09 de março de 2021</p> <p>GIAMBIAGI, Fábio. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Grupo GEN, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154766/cfi/6!2!4/2/2@0:0. Acesso em: 25 de fevereiro de 2021.</p> <p>GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; TONETO JR. Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea, 8ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2016. 9788597010206. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010206/cfi/6!2!4/2/2@0:0. Acesso em: 25 de fevereiro de 2021.</p> <p>HOFFMANN, Laurence D., BRADLEY, Gerald L., SOBECKI, Dave., PRICE, Michael. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. Rio de Janeiro, LTC, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6!10!4/18/10@0:0. Acesso em: 09 de março de 2021.</p> <p>JONES, Charles I., VOLLARTH, Dietrich. Introdução à teoria do</p>

	<p>crescimento econômico. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152267/cfi/6/8!/4/2/30/2/2@0:52.5. Acesso em: 09 de março de 2021</p> <p>VARIAN, Hal R. Microeconomia: uma abordagem moderna. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155107/cfi/6/6!/4/2/14@0:0. Acesso em: 09 de março de 2021</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126996/cfi/1!/4/4@0.00:4.36. Acesso em 09 de março de 2021.</p>
PROCEDIMENTOS DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> • Serão realizadas aulas expositivas síncronas do conteúdo, além da demonstração de análises práticas em ambiente virtual e de coleta de dados em sítios oficiais de acesso público. • Para as aulas expositivas será utilizada a plataforma Google Meet. As aulas não serão gravadas. O link para a aula será enviado por e-mail. • A frequência do aluno, que é obrigatória, será verificada no encerramento de cada aula. • Além das aulas online, teremos uma sala da disciplina na plataforma Moodle/UFGD, onde será disponibilizado o material da aula e serão realizadas as avaliações e atividades práticas. As informações sobre o acesso à sala serão enviadas por e-mail.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados basicamente as plataformas de ambientes virtuais como o Moodle; Google Meet (para aulas expositivas, com presença obrigatória); Biblioteca Virtual, entre outros. • Nos ambientes virtuais, por meio de espaço de interação, o professor e os alunos debaterão opiniões e dúvidas referentes ao andamento do conteúdo aplicado na disciplina. • Na plataforma virtual Moodle, também serão disponibilizados todo o material a ser aplicado (Slides, Artigos, Avaliações, Links etc.). • Para que o processo de ensino e aprendizagem seja efetivo, ao final de cada aula será aplicada uma atividade on-line com questões dissertativas e/ou objetivas no ambiente virtual do Moodle.
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Os alunos serão avaliados através de atividades semanais (A) e uma prova (P), que serão individuais e realizadas de forma remota e assíncrona. • Para cada atividade semanal será atribuída uma nota de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero). • Para a nota final das atividades semanais será calculada a média simples de todas as atividades. • Para a prova final será atribuída uma nota de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero). • A nota final do aluno será composta pelas atividades semanais (60% da nota final) e uma prova no final do semestre (40% da nota final). A prova final está prevista para ser realizada entre os dias 28 e 30 de maio. <p>AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA ON-LINE (PS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação substitutiva on-line será síncrona, englobando todo o conteúdo programático das unidades. Se a nota obtida for maior que a nota da prova final, então a nota da prova final será substituída. A PS será realizada no dia 02/06.

EXAME FINAL ON-LINE (EF):

- Prova on-line de modo de avaliação síncrona, cujo conteúdo é todo o assunto abordado na disciplina.
- Para ser aprovado na disciplina, sem a necessidade de realizar o Exame Final (EF), o aluno deverá obter frequência igual ou superior a 75% e uma Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0.
- A Média de Aproveitamento será determinada pela seguinte fórmula: $MA = (0,6A + 0,4P)$.
- Deve prestar o Exame Final (EF) o aluno que obtiver Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 4,0 e inferior a 6,0. Para aqueles alunos que prestarem Exame Final, a MA será igual a nota do Exame Final.
- Média Final: $MA = EF$. Será considerado reprovado, o aluno que obtiver Média de Aproveitamento (MA) inferior a 6,0 após a realização do Exame Final.
- O exame será realizado no dia 09/06.

Dourados-MS: 19 / 03 /2021

Roselaine B. de Almeida

Roselaine Bonfim de Almeida



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Ciências Econômicas			
2. GRAU: Graduação			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: Conjuntura e Instrumentos de Análise Econômica (04008889)			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 7º Semestre do curso.			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a): 108	CHT: 72	CHP: 36	CH total: 108
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 08/03/2021 a 02/06/2021			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Roselaine Bonfim de Almeida			

JUSTIFICATIVA

1. JUSTIFICATIVA:

A disciplina de Conjuntura e Instrumentos de Análise Econômica é uma disciplina obrigatória para o estudante do Curso de Ciências Econômicas. A disciplina consta com 108h/a de Carga Horária Total, sendo 72h/a de ensino teórico e 36h/a de ensino prático.

Na modalidade presencial, as atividades acadêmico-pedagógicas práticas da disciplina de Conjuntura e Instrumentos de Análise Econômica requer o uso de laboratório de informática. Contudo, para o desenvolvimento da disciplina nas atividades práticas na modalidade não presencial, serão utilizadas, atividades que envolvam acesso à informação de base de dados e de análises conjunturais de cenários econômicos nacionais e internacionais em plataformas de acesso público. Viabilizando ao estudante, sob orientação da professora, a verificar dados e analisar a conjuntura econômica das atividades propostas.

Além da disciplina ser requisito necessário a ser cumprido no curso de Ciências Econômicas da Universidade, sua oferta se justifica no sentido de ser possível atender aos acadêmicos com previsão de conclusão de curso em 2021.

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Conjuntura e Instrumentos de Análise Econômica é uma disciplina que corresponde a integração entre os conceitos da Teoria Econômica com sua aplicação na análise conjuntural de indicadores, a partir do acesso de bancos de dados públicos.

Apresentam-se como objetivos do componente:

- Apresentar aos alunos as principais fontes de informações e bancos de dados econômicos que tenham acesso público.
- Demonstrar alguns exemplos para o tratamento dos dados e estatísticas econômicas.
- Proporcionar aos alunos o conhecimento dos indicadores macro e microeconômicos.
- Realizar análises da conjuntura econômica local, regional e nacional, além de análises de mercado e de políticas econômicas.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	<p>Serão realizadas aulas expositivas do conteúdo (presença obrigatória), além de demonstração de análises práticas em ambiente virtual e de coleta de dados em sítios oficiais de acesso público.</p> <p>Acompanhamento sistemático via sala da disciplina no <i>Moodle</i> disponibilizada na plataforma e ambiente virtual de Educação a Distância da UFGD (portal.ead.ufgd). Além disso, espera-se, sempre que possível, que sejam realizadas atividades com interação de alguns professores do curso, com intuito de relatar e instigar o pensamento crítico do estudante no entendimento do comportamento econômico nacional e internacional.</p>
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados basicamente as plataformas de ambientes virtuais como o <i>Moodle</i>; <i>Google Meet</i> (para aulas expositivas, com presença obrigatória); Biblioteca Virtual entre outros. Nos ambientes virtuais, por meio de espaço de interação, o professor e os alunos debaterão opiniões e dúvidas referentes ao andamento do conteúdo aplicado na disciplina.</p> <p>Na plataforma virtual <i>Moodle</i>, também serão disponibilizados todo o material a ser aplicado (Slides, Artigos, Avaliações, Links etc.). Também ficará disponível o contato por e-mail corporativo da professora.</p> <p>Para que o processo de ensino e aprendizagem seja efetivo, ao final de cada aula será aplicada uma atividade on-line com questões dissertativas e/ou objetivas no ambiente virtual do <i>Moodle</i>.</p>
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">• Sala no <i>Moodle</i> disponibilizado na plataforma de Educação a Distância da UFGD <portal.ead.ufgd>• <i>Google Meet</i>
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS, 02 de março de 2021.



Prof. Dr. Alexandre de Souza Corrêa
Coordenador em exercício
Curso de Ciências Econômicas/UFGD